



RevIISE - Revista de Ciencias Sociales y Humanas
Vol. 17, Año 15 | abril 2021 - septiembre 2021. Argentina.

ISSN: 2250-5555 | ISSN-L 1852-6586

Editor: [UNSJ] - FaCSO -IISE]

Formato: Digital [PDF] [HTML]

Plataforma: [OJS]

url: www.reviise.unsj.edu.ar

Fecha de publicación 01/04/2021

Ilustración de la Tapa: Arq. Fernando Giudici

Dibujo de la serie *América*

Diseño de tapa: Matías Molina Quijano. Universidad Nacional de San Juan (UNSJ). San Juan, Argentina.

Indexación y Catálogo

Directorios:

- ◇ Latindex (Directorio)
- ◇ Portal de publicaciones científicas y técnicas
- ◇ ROAD
- ◇ BINPAR
- ◇ LatinREV

Bases de datos:

- ◇ DIALNET
- ◇ REDIB
- ◇ BASE
- ◇ Vlex

Indizaciones:

- ◇ C.I.R.C.
- ◇ Latindex (Catálogo)
- ◇ MIAR
- ◇ ERIH PLUS
- ◇ Núcleo Básico
- ◇ DOAJ
- ◇ Sherpa Romeo
- ◇ DIALNET
- ◇ REDIB
- ◇ MALENA
- ◇ Redalyc

Contacto Principal Comité Editorial

Instituto de Investigaciones Socio-Económicas

Facultad de Ciencias Sociales

Universidad Nacional de San Juan

Av. Ignacio de la Roza 590 (oeste) | Complejo

Universitario *Islas Malvinas* | CPA: J5402DCS |

Rivadavia | San Juan | Argentina

Teléfono: +54 - 0264 - 4231949

Email: reviise@unsj-cuim.edu.ar

Nota de copyright



RevIISE by [Departamento de publicaciones IISE](#) is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional License](#).

Directorio

Director

Leonardo Drazic. Universidad Nacional de San Juan. Argentina.

Editor

Gerardo Larreta. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina.

Editora XML

Marcela Donoso. Universidad Nacional de San Juan. Argentina.

Directorio del Consejo Editorial

Victoria Galoviche. Universidad Nacional de San Juan. Argentina.

Eliana Funes. Universidad Nacional de San Juan. Argentina.

Gonzalo Castillo. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina.

Editores Adjuntos

Cindy Carrizo. Instituto de Enseñanza Superior. Argentina.

Guadalupe Seia. Instituto de Investigaciones *Gino Germani*. Buenos Aires, Argentina.

Marina Campusano. Universidad Nacional del Nordeste. Chaco, Argentina.

Nadia Esther Moreno Rodríguez. Universidad Iberoamericana. Puebla, México.

Paula de Büren. Universidad de Buenos Aires (UBA). Buenos Aires, Argentina.

Rafael Villanueva. Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas. Puerto Vallarta, México.

Corrección, diseño de interiores y diagramación

Damián López. Universidad Nacional de San Juan. Argentina.

Traducciones

Inglés: Mariana Olivares. Louisiana State University. Estados Unidos.

Martha Nélide Ruiz. Universidad de Tijuana. México.

Portugués: Lucas Pinto. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Brasil.

Consejo Científico Externo

Alejandro Rofman. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina.

Alicia Itatí Palermo. Universidad Nacional de Luján. Argentina.

Ana María Pérez Rubio. Universidad Nacional del Nordeste. Argentina.

Ángela Tapia. Universidad de Texas. Estados Unidos.

Carlos Reboratti. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina.

Diana Manrique. Universidad Federal de Río Grande del Sur. Brasil.

Eder Carneiro. Universidade Federal de São João del-Rei. Brasil.

Eduardo Gudynas. Centro Latinoamericano de Ecología Social. Uruguay.

Ernesto Meccia. Universidad de Buenos Aires. Argentina.

Ernesto Selva. Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas”. El Salvador.

Frédérique Langue. Centre National de la Recherche Scientifique. Francia.

Isabella Margerita Radhuber. Fondo Austríaco para la Ciencia: University of Cambridge. Universidad Autónoma de Barcelona. University of Vienna. Austria.

Izaskun Álvarez Cuartero. Universidad de Salamanca. España.

José Luis Jofré. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.

Juan Jesús Morales. Universidad Bernardo O'Higgins. Chile.

Julio César Gambina. Universidad Nacional de Río Cuarto. Argentina.

Lucrecia Wagner. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina.

Mabel Manzanal. Universidad de Buenos Aires. Argentina.

Mabel Thwaites Rey. Universidad de Buenos Aires. Argentina.

Mario Pecheny. Universidad de Buenos Aires (UBA). Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Martín Ferreyra. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.

Mirta Antonelli. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.

Natalia Fischetti. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina.

Nora Fernández Mora. Universidad Técnica de Ambato. Ecuador.

Pedro Ochoa George. Universidad de Cienfuegos. Cuba.

Silvia Castillo. Paris-Sorbonne University, Abu Dhabi. Emiratos Árabes.

Vignale, Silvana Paola. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina.

Rafael Villanueva. Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas. México.

Ianina Tuñón. Universidad Católica Argentina. Argentina.

Agustín Salvia. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina.

Consejo Científico Interno

Universidad Nacional de San Juan

Alicia Beatriz Naveda. Universidad Nacional de San Juan. Argentina.

Delia De la Torre. Universidad Nacional de San Juan. Argentina.

José Casas. Universidad Nacional de San Juan. Argentina.

Laura Garcés. Universidad Nacional de San Juan. Argentina.

Mabel Guevara. Universidad Nacional de San Juan. Argentina.

María Griselda Henríquez. Universidad Nacional de San Juan. Argentina.

Marcelo Lucero. Universidad Nacional de San Juan. Argentina.

Susana Montañez. Universidad Nacional de San Juan. Argentina.

Margarita Moscheni. Universidad Nacional de San Juan. Argentina.

Pablo Rodríguez Bilella. Universidad Nacional de San Juan. Argentina.

Sara Mabel Valenzuela. Universidad Nacional de San Juan. Argentina.

Temática y alcance

RevIISE, Revista de Ciencias Sociales y Humanas del Instituto de Investigaciones Socio-Económicas, es una revista editada en soporte electrónico del Instituto de Investigaciones Socio-Económicas de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de San Juan. Tiene por objetivo general constituirse como un espacio de debate e intercambio en las Ciencias Sociales y Humanas desde una perspectiva crítica.

Su **área temática** abarca a todas las disciplinas de las Ciencias Sociales y Humanas y publica artículos científicos inéditos y originales, sometidos a un doble proceso de revisión por pares.

RevIISE tiene como **público objetivo** investigadores de las Ciencias Sociales y Humanas, académicos, estudiantes, organizaciones sociales y la comunidad en general.

Su **periodicidad** es **semestral** (abril-septiembre y octubre-marzo), con recepción abierta y permanente todo el año, una vez que sean aceptados se añadirán inmediatamente en el volumen en curso con el objeto de ser ágiles y eficientes en la difusión de los trabajos.

Código Ético

RevIISE, Revista de Ciencias Sociales y Humanas del Instituto de Investigaciones Socio-Económicas es una publicación de corte académico, y como tal, se halla comprometida con la observancia y aplicación de las mejores prácticas para publicaciones académicas, por todas las partes implicadas en el proceso editorial de publicación de los resultados de la investigación científica, entre las que, además de la propia empresa editorial, se encuentran los editores, los pares o revisores y los propios autores.

A tal efecto, se ha dotado de un conjunto de normas y principios, que conforman su *Código Ético*, y que se inspiran y asumen en buena medida los desarrollados y publicados por la *Association of Scientific, Technical and Medical Publishing* (STM) y por el *Committee on Publication Ethics* (COPE)

Código Ético disponible en <http://www.ojs.unsj.edu.ar/index.php/reviise/about/editorialPolicies#custom-1>

Estadísticas de envíos Periodo de recepción: octubre 2020 - marzo 2021

- ◇ Recibidos: 21
- ◇ Aceptados: 19
- ◇ Rechazados: 2

Índice | octubre 2020 - marzo 2021

Editorial

Leonardo Drazic

[7]

Ensayos

Apuntes para iniciar una agenda de (pos)desarrollo

Aprendizajes a partir del *impasse* del ciclo progresista latinoamericano

Notes to start a (post)development agenda

Learning from the *impasse* of the Latin American progressive cycle

Juan Carlos Travela (Argentina)

[15]

Artículos Libres

Artículos Convocatoria General

Asignaciones Familiares en Argentina (1983-2019)

Trabajismo, familiarismo y masificación segmentada

Family Allowances in Argentina (1983-2019)

Work, familiarity and segmented massification

Pilar Arcidiácono | Gustavo Gamallo (Argentina)

[25]

Consideraciones referidas a la expansión de la ciudad y las políticas habitacionales

Considerations regarding city expansion and housing policies

Andrea Eliana Sarracina (Argentina)

[41]

Dossier | Estado, ciencia y universidad, en clave histórico-sociológica

Presentación

Presentation

Victor Hugo Algañaraz Soria | Fabiana Bekerman (Argentina)

[57]

Universidad Provincial de Córdoba

Desafíos y aportes en clave feminista

Provincial University of Córdoba

Challenges and contributions since a feminist point of view

Paola Bonavitta | Camila Quargnenti (Argentina)

[63]

¿Paridad o espejismo de igualdad normativa?

Análisis de la estructura científica y universitaria de la Universidad Nacional de San Juan en clave de género

Parity or mirage of normative equality?

Analysis of the scientific and university structure of the National University of San Juan in terms of gender

María Pía Rossomando (Argentina)

[77]

Universidad ¿desde y para quién?

Escapar de la heteronormatividad binaria

Universidade de e para quem?

Fuga da heteronormatividade binária

Daniela Coseani | *Rocío Schnell* (Argentina)

[103]

Universidades latinoamericanas y construcción de agendas en Desarrollo Local Sostenible

Reflexiones desde una experiencia en el Centro Universitario Municipal, Cuba

Universidades latino-americanas e a construção de agendas em Desenvolvimento Local Sustentável

Reflexões sobre a experiência no Centro Universitário Municipal, Cuba

Carlos Alberto Sapata Carubelli (Brasil) | *Mauricio Sebastián Berger* (Argentina)
Clerilei Aparecida Bier (Brasil)

[115]

Revisitando la relación entre la Universidad y su entorno

Diálogos pendientes entre la Extensión Universitaria y la Transferencia Tecnológica

Revisiting the relationship between University and environment

Pending dialogs between University Extension and Technological Transference

Ana Clara Carro | *Fabián Andrés Britto* (Argentina)

[127]

La torre de marfil sobre el asentamiento popular

Indagación sobre la relación universidad-sociedad a partir de un caso de apropiación territorial durante la década de 1960, Mendoza, Argentina

The ivory tower over an informal settlement

A look into university-society relationship through a specific case study of territorial appropriation during the 1960's, Mendoza, Argentina

Emilia Elisa Molina | *Roberto Bernardo Salim* (Argentina)

[143]

La inserción laboral de los y las profesionales con doctorado en Ciencias Sociales en Argentina

The labor insertion of professionals with a doctorate in Social Sciences in Argentina

Sergio Emiliozzi (Argentina)

[159]

Una cartografía de las movilidades internacionales de investigadoras e investigadores de Argentina

Perfiles de internacionalización entre las tradiciones disciplinares y el capital institucional

A cartography of the international mobilities of Argentine researchers

Profiles of internationalization between disciplinary traditions and institutional capital

Oswaldo Gallardo (Argentina)

[179]

Construcción de conocimiento académico

Entre estudiantes y profesores: caso UNSJ

Construction of academic knowledge

Between students and teachers: UNSJ Case

Hilda Mabel Guevara | *Rosa Figueroa* | *Eugenia Olivera Rubia* (Argentina)

[197]

Espacios curriculares y perfil académico

Rupturas y continuidades entre el Instituto Tecnológico del Sur y la Universidad Nacional del Sur (1945-1966)

Curricular spaces and academic profile

Ruptures and continuities between the Instituto Tecnológico del Sur and the Universidad Nacional del Sur (1945-1966)

Fernanda Andrea Soca | Mariana Eva Di Bello (Argentina)

[213]

Entre la historia y la memoria

Voces y reflexiones sobre los procesos que confluyeron en la creación de la UNSJ

Between history and memory

Voices and reflections on the processes that converged in the creation of the UNSJ

Griselda Henríquez (Argentina)

[229]

Institucionalización de la investigación universitaria en América Latina

El caso de la Universidad Nacional de Córdoba

Institutionalization of university research in Latin America

The case of the Universidad Nacional de Córdoba

Jorge Andrés Echeverry Mejía | Antonela Isoglio (Argentina)

[247]

¿Profesionalización científica o jerarquización académica?

El *Programa Incentivos* en la UNSJ:

devenir histórico, tendencias de la última categorización y perspectivas docentes

Scientific professionalization or academic hierarchy?

The *Incentives Program* at the National University of San Juan:

historical path, the last categorization trends and teaching perspectives

Flavia Prado (Argentina)

[261]

¿Cómo se evalúan y categorizan las y los docentes-investigadores de las Universidades argentinas?

Análisis de la métrica evaluativa, desde las voces y experiencias de pares evaluadores/as

Como são avaliados e categorizados os docentes-pesquisadores/as das Universidades argentinas?

Análise da métrica avaliativa, a partir das vozes e experiências de avaliadores pares

Victor Hugo Algañaraz Soria (Argentina)

[285]

La planificación científico-tecnológica local en cuestión

Reflexiones sobre problemas emergentes y límites del *Plan Argentina Innovadora 2020* en su relación con la actividad del enclave Veladero

The local scientific-technological planning under inquiry

Reflections on emerging problems and limits of the *Plan Argentina Innovadora 2020* in relation with the Veladero mine operation.

Juan Layna (Argentina)

[311]

La acreditación universitaria

Una apuesta de internacionalización con integración regional en América Latina

University accreditation

A commitment to internationalization with regional integration in Latin America

Anabella Abarzúa Cutroni (Argentina)

[329]

Editorial

Quienes no se mueven no notan sus cadenas

Rosa Luxemburgo

Las asimetrías estructurales que se presentan a nivel de países, regiones y grupos sociales nos conducen a reflexionar sobre el rumbo que debe adoptar la gestión, producción y utilización del conocimiento científico.

Existe responsabilidad ineludible en el concierto académico y científico, acerca de la generación de un conocimiento emancipador que impacte sobre dinámicas de inclusión y equidad distributiva.

Debemos asumir una posición crítica acerca del papel que juega el conocimiento en el contexto histórico actual. De que nos sirve el crecimiento de la ciencia si no se encuentra al servicio de una mejor calidad de vida de la población; si no

converge en la construcción de un sistema social más justo y solidario.

El desafío radica en impulsar la formación de científicos noveles, consustanciados con sus responsabilidades sociales y éticas. Capaces de habilitar, a partir de reflexiones críticas, el ordenamiento de nuevos escenarios abiertos al trabajo inter y transdisciplinario en las prácticas científicas. Y alimentar dicha génesis con la capacidad para desprenderse de posicionamientos hegemónicos que abonan solo intereses particulares.

La clave reside en esparcir nuevas semillas y en sostener una mirada transversal que permita incorporar aire fresco, fortaleciendo la tarea de las Ciencias Sociales.

Leonardo Drazic
Director

Proceso de revisión por pares

Los envíos realizados a *RevIISE* son sometidos a un proceso de evaluación por pares. [Ver procedimiento en <http://www.ojs.unsj.edu.ar/index.php/reviise/about/editorialPolicies#peerReviewProcess>]

Lista de Evaluadores

Ensayos:

Mabel Manzanal. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina.

Luis Mauricio Rodríguez-Salazar. Instituto Politécnico Nacional. México.

Joel Ángel Bravo. Universidad Adolfo Ibáñez. Chile.

Delia De la Torre. Universidad Nacional de San Juan. Argentina.

Yanina Jotayán. Universidad Nacional de San Juan. Argentina.

Artículos Libres:

Debora Betrisey Nadali. Universidad Complutense de Madrid. España.

Angélica De Sena. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina.

Laura E. Garcés. Universidad Nacional de San Juan. Argentina

Artículos Dossier:

Coordinadores

Victor Hugo Algañaraz Soria. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina.

Fabiana Bekerman. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina.

Evaluadores/as:

Juan Jesús Morales. Universidad Bernardo O'Higgins. Chile.

Oswaldo Gallardo. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.

Eliana Gabay. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.

Fabio Erreguerena. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.

Guadalupe Seia. Universidad de Buenos Aires. Argentina.

Diego Aguiar. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina.

Paola Bayle. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina.

Agustina Diez. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.

Natalia Rizzo. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina.

Astrid Celedon. Universidad Nacional de San Juan. Argentina.

Graciela Nozica. Universidad Nacional de San Juan. Argentina.

Federico Vassen. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina.

Laura Rovelli. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina.

Patricia Swartz. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina.

Fernando Quesada. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.

Martín Unzué. Universidad de Buenos Aires. Argentina.

Cecilia Jimenez. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina.

Maximiliano Salatino. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina.